

### Die Montessori Hauptschule ist eine Schule, die....

- sich durch freiwillige Überprüfungen, Vergleichs- und Parallelarbeiten und zentralen Prüfungen den Leistungsanforderungen der Hauptschulen stellt.
- keine Schülerin und keinen Schüler aufgibt. Werden die erforderlichen Leistungen nicht erbracht, bieten wir zusätzlichen, verpflichtenden Förderunterricht und geben alle Möglichkeiten, Lerndefizite nach zu holen. Für Schüler in den letzten Schulbesuchsjahren bieten wir eine Klasse „Beruf und Schule“ (BuS) an.
- ein aktives Schulleben hat. Bei uns werden Feste gefeiert, Ausflüge und Klassenfahrten sind Bestandteil des Schulprogrammes. Projektwochen, Europatage, Arbeit in Arbeitsgemeinschaften, Wahlpflichtgruppen (Tanzprojekte, Schülerband, Schülerzeitung, Homepage-AG, Schulsanitätsdienst und Schülerfirmen) und Teilnahmen an Wettbewerben tragen zu unserem aktiven Schulleben bei.
- die Schule gestaltet und mit allen an Schule beteiligten Menschen engagiert weiterentwickelt.



Montessori Hauptschule  
Rochusstraße 145-147  
50827 Köln  
Tel. 0221 / 59 57 221  
Fax. 0221 / 59 57 229  
[www.monte-hs.de](http://www.monte-hs.de)

**Schulleitung**  
Frau Neumann & Herr Brünger  
[info@monte-hs.de](mailto:info@monte-hs.de)

Selbstständige Schule  
im Montessori-Zentrum  
Rochusstr. 145-147 50827 Köln  
Fon: (0221) 59 57 221 Fax: (0221) 59 57 229  
email: [Neumann@monte-hs.de](mailto:Neumann@monte-hs.de)  
homepage: [www.monte-hs.de](http://www.monte-hs.de)

### Die Montessori Hauptschule

Seit mehr als 30 Jahren befindet sich die Montessori Hauptschule im Montessori Zentrum an der Rochusstraße in Köln Bickendorf. Seit 2002 sind wir selbstständige Schule und können in weiten Teilen unsere innovative Arbeit selbst bestimmen. Im Schuljahr 2006/07 haben wir die ersten Schülerinnen und Schüler aufgenommen, die bei uns das vollständige Ganztagsangebot nutzen.

Das Zentrum setzt sich aus der Hauptschule, einem Kinderhaus, einer Grundschule und einem Gymnasium zusammen. Großzügige Klassen- und Fachräume, Flure, Veranstaltungsräume und Sportstätten stehen - wie große Außenflächen - allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Einige Fachräume und die Räume für den Ganztagsunterricht werden gerade modernisiert.

Die Hauptschule ist durchgehend zweizügig und wird zurzeit von 360 Schülerinnen und Schülern in 14 Klassen besucht. Das Kollegium besteht zurzeit aus 26 Lehrerinnen und Lehrern und einer Dipl. Sozialpädagogin.

Die Schulzentrum ist verkehrsgünstig gelegen. Sie erreichen uns mit den Straßenbahnlinien 3 und 4 (Äußere Kanalstraße), der Linie 5 (Margaretastraße), den Buslinien 139 (Häuschensweg) und 141/143 (Borsigstraße).

## Moderne Montessori Pädagogik

Maria Montessori lebte von 1870-1952 als Ärztin und Reformpädagogin und begründete ihre Pädagogik auf folgende Grundlagen:

- Die Achtung jeden Kindes in seiner Persönlichkeit (Menschenbild)
- Der Wille, jedem Kind bei der individuellen Entwicklung zu helfen, selbstständig zu denken und zu handeln („Hilf mir es selbst zu tun“)
- Vorbereitete Gelegenheiten zu bieten, in denen Kinder ihren Lernbedürfnissen folgen können (Vorbereitete Umwelt)
- Jedem Kind zu helfen, Schwierigkeiten zu überwinden, statt ihnen auszuweichen.

Für uns heißt das heute, jedes Kind individuell wahrzunehmen, den Lernwillen zu erhalten oder wiederherzustellen und es bei dem Weg hin zum bestmöglichen Schulabschluss zu begleiten. Vorbereitete Klassenräume mit umfangreichem Material zur Förderung, der Einsatz moderner Medien und insbesondere neuer Lernmethoden geben jeder Schülerin und jedem Schüler die Möglichkeit, nach den eigenen Fähigkeiten selbstbestimmt zu arbeiten und sich bestmöglich auf das Leben nach der Schule vorzubereiten. Die Werteerziehung spielt dabei eine besondere Rolle.

Bei uns ist das Methodenlernen, die Freiarbeit und die Projektarbeit ein gelebter Bestandteil jeden Schultages – Partner-, Teamarbeit und Selbstkontrolle ermöglichen eine Selbsteinschätzung der Fähigkeiten.

Kinder, die dem Lernstoff voraneilen, können sich im Rahmen der offenen Unterrichtsformen weiteren Lernangeboten widmen. Kinder mit Problemen erhalten individuelle Förderung, die es uns ermöglicht, auf ein „Sitzenbleiben“ zu verzichten. Bei uns steht die Förderung des sozialen Miteinanders im Mittelpunkt – Die Klassen bleiben von der fünften Klasse bis zum Abschluss zusammen.

## Besondere Eckpunkte unseres Schulprogrammes

### Die Montessori Hauptschule ist eine Schule, die....

- Am Modellprojekt „Selbstständige Schule“ teilnimmt und für einen großen Teil der Arbeit selbst die Verantwortung übernimmt, die Schule zu einem großen Teil selbst bewirtschaftet und Lehrkräfte selbst einstellt, die ins Team passen.
- gebundene Ganztagschule ist. Bei uns haben alle Schüler, die ab dem Schuljahr 2006/07 ins 5. Schuljahr aufgenommen wurden, eine tägliche Unterrichtsgarantie und –verpflichtung von 8:00 bis 16:00 Uhr. Es wird ein warmes Mittagessen angeboten und die zusätzlichen Unterrichtszeiten zur individuellen Förderung genutzt.
- moderne Unterrichtsmethoden und –formen einsetzt. Freiarbeit, Projektarbeit, Arbeit in Epochen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sind täglicher Bestandteil unserer Arbeit.
- die Schülerinnen und Schüler auf die sich ständig ändernden Bedürfnisse der Arbeitswelt vorbereitet. Projekte zur Fähigkeitenanalyse, Bewerbungstraining und mehrere Praktika bieten Einblicke in die Berufswelt.
- eng mit außerschulischen Partnern in Fragen der Berufsorientierung, bei kulturell-musischen Projekten und Vermittlung von Schlüsselqualifikationen kooperiert.
- auf das „Soziale Lernen“ besonderen Wert legt. Wir haben einen gemeinsamen Schulethos und ein Regelwerk, das uns ein positives Lernklima ermöglicht. Klassengemeinschaften werden gebildet und über mindestens fünf Jahre beibehalten. Soziales Engagement ist bei uns ein wesentlicher Teil des Erziehungsauftrages.
- auf von den Schülerinnen und Schülern mitgestaltete Klassenräume, mit vielen Lernangeboten (Computern, Lernspielen, Arbeitsprogrammen und Werkzeugen) und einer gestalteten Umwelt Wert legt.